

Звіт керівника

«Аналіз стану роботи закладу освіти 2019/2020 навчальному році та пріоритетні напрями роботи на новий 2020/2021 навчальний рік»

У сучасних умовах освіта набуває особливого значення для накопичення людиною професійних знань, навичок, мотивацій, для формування духовності, розуміння та пізнання людиною свого існування. Значно підвищується роль знань для виходу на новий рівень інформаційних технологій, докорінний вплив на соціальну природу людини.

Інтеграція України до світового та європейського освітнього простору передбачає необхідність перегляду деяких підходів до навчання та виховання молоді, аналізу чинників, що гальмують підвищення якості, права на рівний доступ до освіти, формування життєспроможності особистості. Пріоритетними стають особистісно орієнтований, компетентнісний підходи, які покликані підготувати особистість, спроможну бути активною, здатною осмислено зберігати, самостійно відтворювати власну життєдіяльність, досягти життєвого успіху.

Перед сучасним закладом загальної середньої освіти постає завдання створити комфортні умови навчання для дитини та забезпечити якісну освіту, а також бути максимально відкритим з громадськістю.

Передумовами розвитку закладу освіти в умовах Нової української школи є правильна управлінська діяльність, якісний кадровий потенціал, сучасне матеріально-технічне забезпечення, прозорість та інформаційна відкритість, формування довіри суспільства до системи освіти, гарантування її якості.

Управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі «Освіта», упровадження нового Державного стандарту початкової освіти, реалізацію Концепції Нової української школи, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання й виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, дотримання норм безпеки життєдіяльності, охорони життя і здоров'я учасників навчально-виховного процесу в школі; створення системи моніторингу ефективності і якості роботи школи, належних умов для навчання і виховання дітей, розвитку інноваційної діяльності; формування інтелектуально розвиненої, соціально активної, морально і фізично здорової особистості.

Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту.

Освітній процес

70 учнів 1-х класів школи з 1 вересня 2019 року розпочали навчання за новою освітньою програмою, розробленою під керівництвом О.Я. Савченко. За новою концепцією працювали учителі початкових класів: 1-А – Єрмола А.О., 1-Б – Сидорова Т.В., 2-А – Карась Н.М., 2-Б – Ковтун В.І.

Новий зміст освіти заснований на формуванні необхідних для успішної само реалізації в суспільстві компетентностей. Державний стандарт початкової освіти передбачає поділ на 2 цикли: I цикл – 1-2 класи, II цикл – 3-4 класи, що враховують вікові особливості розвитку та потреби дітей і дають можливість забезпечити подолання розбіжностей у досягненнях, зумовлених готовністю до здобуття освіти.

Важливим елементом нового змісту освіти є ранкова зустріч. Ранкова зустріч дає можливість навчити дітей взаємній повазі та позитивному ставленню один до одного, сприяють формуванню цілісного колективу.

Завдяки підтримці міського та районного бюджетів у класних приміщеннях, де навчаються першокласники проведено оснащення комп'ютерною технікою, ламінаторами, дидактичним матеріалом, іграми. В наявності одномісні парти, які легко трансформувати для групової роботи. Для забезпечення дослідницької діяльності дітей, формування самостійності, організації роботи дітей у парах, у малих групах, також індивідуально облаштовано навчальні осередки. Є куточок відпочинку, усамітнення, змінний тематичний осередок, зона художньо-творчої діяльності, дитяча класна бібліотечка. Кожен першокласник у класі має власну скриньку, де зберігає необхідне для навчання та розвитку приладдя.

Учителі початкових класів мають можливість розпочати роботу з новими дидактичними матеріалами, технічними засобами навчання, що осучаснюють урок для дітей нового покоління.

Структура освітньої діяльності на всіх рівнях і навчальних планах побудовано на принципах постійно зростаючої складності навчальної діяльності з предметів і самостійності учня у виборі в освітньому процесі.

На кожній сходинці забезпечується державний стандарт, а також надається теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного і морального здоров'я.

Успішність проходження кожного рівня і виконання його освітніх задач гарантується школою тільки за умови усвідомленого і добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу.

Мережа закладу освіти

Першочерговим завданням закладу освіти є задоволення освітніх потреб населення території обслуговування, їх національно-культурних, національно-освітніх прав і запитів. Ці потреби задовольняються в основному сформованою мережею закладу освіти.

На початок 2019/2020 навчального року у школі було відкрито 19 класів, із них 1-4-х класів початкової школи - 9 класів, 5-9-х класів основної школи – 9 класів, старша школа – 1 клас. Мова навчання – українська.

Навчальний рік	Кількість класів	Кількість учнів на 05.09	Середня наповнюваність	Груп продовженого дня	1-х класів, у них учнів	10-х класів
2015/2016	13	412	31,1	1	2/57	1
2016/2017	14	443	31,6	1	2/68	1
2017/2018	16	505	31,6	1	2/70	1
2018/2019	16	536	32	1	2/65	1
2019/2020	19	578	30,4	2	2/70	1

Аналіз розвитку шкільної мережі свідчить про те, що кількість класів упродовж п'яти років збільшилася (з 16 до 19 класів), кількість учнів зросла на 42 учні (з 536 до 578) у порівнянні з 2018/2019 навчальним роком, середня наповнюваність за 5 років зменшилася на 1,2 учнів (з 31,6 у 2015/2016 навчальному році до 30,4 у 2019/2020 навчальному році).

Педагогічним колективом школи проводиться робота щодо збереження шкільної мережі. Заклад освіти працював за п'ятиденним навчальним тижнем в одну зміну.

За рахунок бюджетного фінансування в 2019/2020 навчальному році було відкрито 2 групи продовженого дня для 60 учнів 1-4-х класів (у 2018/2019 – 1 група для 35 учнів). Групи працювали за рахунок державного бюджету. Для роботи ГПД було надано навчальний кабінет, ГПД укомплектовано кваліфікованими педагогічними кадрами. Всі діти, які відвідували ГПД, були охоплені гарячим харчуванням.

Рух учнів

Навчальний рік	2015/2016 навчальний рік	2016/2017 навчальний рік	2017/2018 навчальний рік	2018/2019 навчальний рік	2019/2020 навчальний рік
Мережа на початок року	412	443	505	536	578
Мережа на кінець року	408	449	518	503	587
Різниця	- 4	+6	+13	-33	+9

Рух учнів, який відбувся протягом року, показав, що педагогічний колектив проводить цілеспрямовану роботу щодо збереження шкільної мережі.

З метою збереження контингенту учнів особлива увага приділялась роботі з учнями, які пропускають заняття через хворобу та за сімейними обставинами.

Контроль за відвідуванням навчальних занять фіксувався в журналі обліку відсутніх учнів та класних журналах.

Основними заходами з збереженням контингенту учнів у 2019/2020 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування закладу освіти;
- спільна робота з ДНЗ № 280, 193;
- контроль за відвідуванням учнями навчальних занять;
- організація навчання за індивідуальною формою.

У 2020/2021 навчальному році планується функціонування 22 класів.

Адміністрація закладу освіти контролювала роботу щодо зарахування на навчання учнів, батьки яких є іноземними громадянами або особами без громадянства. Станом на 31.05.2020 у закладі освіти не навчалися учні зазначеної категорії.

Організація індивідуального навчання

Для дітей і підлітків, які за станом здоров'я не могли відвідувати школу, були створені умови щодо здобуття ними освіти за індивідуальними навчальними планами й програмами відповідно до чинного Положення про індивідуальну форму навчання в закладах загальної середньої освіти.

У 2019/2020 навчальному році з 02.09.2019 індивідуальне навчання організовано для 10 учнів 1-9 класів). Це становить 1,7 % від загальної кількості учнів закладу освіти.

Навчальний рік	Кількість учнів
2016/2017	3
2017/2018	5
2018/2019	6
2019/2020	10

Кількість учнів, які навчаються за індивідуальною формою навчання, у 2019/2020 навчальному році збільшилася на 40% у порівнянні з минулим навчальним роком. Закладом освіти проводиться робота щодо залучення цих учнів (за бажанням учнів та їх батьків) до участі в інтелектуальних турнірах, шкільних конкурсах, олімпіадах.

У 2019/2020 навчальному році в закладі освіти організовано профільне навчання в 10-А класі. В школі працював 1 клас філологічного напрямку (українська філологія). Учителями української мови та літератури постійно поповнювалась навчально-матеріальна база профільного класу.

Для забезпечення своєчасного і в повному обсязі обліку дітей шкільного віку та з метою виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про Національну поліцію», «Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей», з метою контролю за здобуттям учнями повної загальної середньої освіти проводилась певна робота:

- організований постійний контроль за здобуттям повної загальної середньої освіти;
- проведена роз'яснювальна робота серед населення щодо обов'язковості здобуття дітьми повної загальної середньої освіти.
- перевірена явка дітей шкільного віку до закладу освіти на підставі складених списків.

У 2019/2020 навчальному році з 35 випускників 9-А класу продовжили навчання 35 (100%).

Рік навчання	кількість випускників	залишено на подальший рік	з них поступили на навчання						всього навчальних	продовжили навчання після 9	працюють	не працюють і не навчаються	хворі	виходили за межі міста	смерть	декретна відпустка	тюрма/розшук/слідство	
			денних	вечірні школи	ПТУ з сер	освітою	ПТУ без	сер освіти										ВНЗ І-ІІ
2017/2018	28		11	1	5	-	9	-		100								
2018/2019	36		25	-	3		8			100								
2019/2020	35		26	-	7		2			100								

Аналіз показує, що протягом 3 років збільшилася кількість учнів, які продовжили своє навчання в закладі освіти.

Упродовж навчального року:

- проводилась профорієнтаційна робота з учнями;

- здійснювалась роз'яснювальна робота з батьками, учнями щодо організації профільного навчання, формування шкільної мережі;

- укладено угоди про співпрацю з вищими закладами освіти;

Упродовж 2019/2020 навчального року забезпечувалось виконання мовного законодавства:

- розроблено заходи, спрямовані на реалізацію основних законодавчих документів;

- ведення документації здійснюється державною мовою;

- продовжено обладнання кабінетів української мови та літератури;

- організовано роботу спецкурсів та факультативів – «Орфографічний практикум», «Практикум із синтаксису української мови»;

- проведено тематичні уроки, Шевченківські дні, національні свята з метою вшанування історичної пам'яті, відзначення ювілейних дат;

- участь учнів закладу освіти в МАН, олімпіаді з української мови та літератури, конкурсі ораторського мистецтва, конкурсі імені Т.Г. Шевченка;

- організовано внутрішкільний контроль за навчанням та рівнем навчальних досягнень здобувачів освіти з українознавчих предметів;

- організовано роботу шкільної бібліотеки щодо виховання в учнів поваги до рідної мови, культури рідного народу, його звичаїв, традицій, оформлюються тематичні виставки до ювілейних дат;

- здійснено оформлення навчальних кабінетів постійною експозицією є державна символіка, оформлення інших приміщень закладу.

Рівень навчальних досягнень учнів

У 2019/2020 навчальному році продовжено моніторингове дослідження щодо вивчення якості освіти у закладі освіти. Моніторинг рівня навчальних досягнень учнів давав змогу проаналізувати академічні результати успішності учнів, проконтролювати рівень педагогічної діяльності, здійснити прогноз кінцевих рівнів навчальних досягнень учнів та визначити плани успішного навчання дітей.

За підсумками 2019/2020 навчального року рівень навчальних досягнень учнів 3-10 класів:

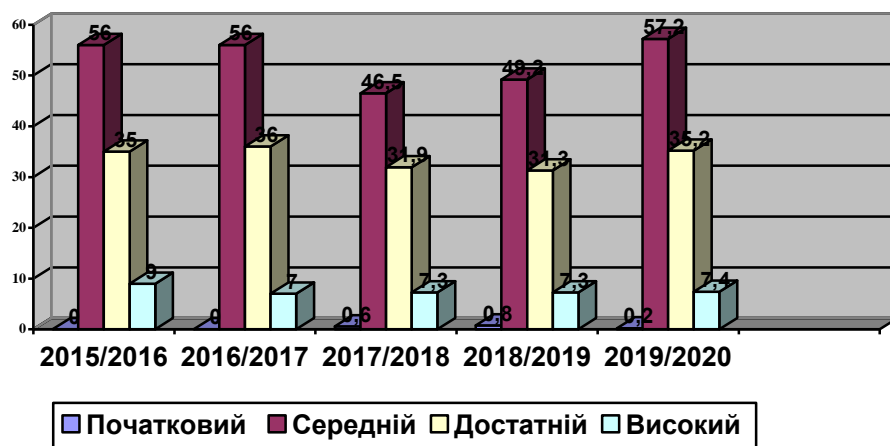
- 34 учні - високий рівень (7,4 %);

- 162 учні – достатній рівень (35,2 %);

- 263 учні – середній рівень (57,2 %);

- 1 учень – початковий рівень (0,2%)

127 учнів – оцінені вербально (1-2-і класи)



За підсумками 2019/2020 навчального року результати навчальних досягнень учнів школи І ступеню становлять:

Клас	Кількість учнів	П.І.Б. вчителя	високий рівень		достатній рівень		середній рівень		Якість %	Рейтинг
			Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%		
3-А	28	Коленова О.Л.	5	17,9%	12	42,9%	11	39,2%	60,8%	3
3-Б	25	Сосєдка Н.В.	1	4%	19	76%	5	20%	80%	1
3-В	27	Крисенко Н.М.	1	3,7%	11	40,7%	15	55,6%	44,4%	4

4-А	36	Бровченко І.В.	4	11,1%	20	55,6%	12	33,3%	66,7%	2
4-Б	36	Кириченко В.В.	6	16,7%	18	50%	12	33,3%	66,7%	2

На кінець навчального року у початковій школі навчалися 279 учнів, 152 з яких – учні 3-4-х класів, де навчальні досягнення оцінювалися в балах. Серед них 16 учнів було нагороджено Похвальним листом (на 5 учнів більше, ніж у минулому навчальному році). 63,8 % учнів 3-4 класів показали високий і достатній рівні навчальних досягнень, що на 10% більше, ніж у минулому навчальному році.(2018/2019 - 54,3% учнів)

За підсумками 2019/2020 навчального року результати навчальних досягнень учнів 5-10 класів становлять:

Клас	Кількість учнів	П.І.Б. класного керівника	високий рівень		достатній рівень		середній рівень		початковий рівень		Якість %	Рейтинг
			Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%		
5-А	34	Ісаєнко Н.І.	3	8,8	15	44,1	16	47,1	0		52,9	1
5-Б	26	Факторовська Г.О	1	3,9	5	19,2	20	76,9	0		23,1	9
6-А	27	Каракуш Т.В.	0	-	8	29,6	20	74,1	0	-	29,6	5
6-Б	29	Воронкевич В.О	1	3,5	9	31	19	65,5	0		34,5	3
6-В	25	Пашкова К.В.	1	4	6	24	17	68	1	4	28	7
7-А	30	Бабич О.В.	4	13,3	9	30	17	56,7	0		43,3	2
7-Б	32	Черкашина В.І.	1	3,1	9	28,1	22	68,8	0		31,2	4
8-А	39	Рощупкіна В.С.	0	-	9	23,1	30	76,9	0		23,1	9
9-А	35	Назаренко А.Б.	3	8,6	7	20	25	71,4	0		28,6	6
10-А	30	Ложечник Г.І.	3	10	5	16,7	22	73,3	0		26,7	8

На кінець навчального року середній та старшій школі навчалася 307 учнів, серед них 14 учнів було нагороджено Похвальним листом (на 2 учні менш, ніж у минулому навчальному році). 32,2 % учнів 5-11 класів показали високий і достатній рівні навчальних досягнень, що на 4% більше, ніж у минулому навчальному році.(2018/2019 - 28% учнів).

Кадрове забезпечення

У 2019/2020 навчальному році освітній процес у закладі освіти забезпечували 37 – педагогічних працівників (36 – штатних, 1 – сумісник), в тому числі: 1 директор, 2 заступника директора з навчально– виховної роботи, практичний психолог, соціальний педагог, педагог-організатор, завідувач бібліотеки. 94,6% педагогічних працівників мають вищу освіту.

Забезпеченість педагогічними кадрами складає 95%.

Кваліфікаційна категорії педагогічних працівників:

Категорія	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
педагогічне звання «вчитель-методист»	1	4,2 %	-	-	-	-	-	-	-	
педагогічне звання «старший учитель»	2	8,4 %	2	7,1 %	2	7,1 %	2	7,1 %	3	8%
вища категорія	7	29,2 %	6	22,2 %	6	22,2 %	6	21%	7	20%
I категорія	9	37,5 %	10	37,1 %	10	37,1 %	10	36%	8	22%
II категорія	4	16,7 %	5	19,5 %	6	22,2 %	7	25%	8	22%
Спеціаліст	5	20,8%	6	22,2 %	5	19,5 %	5	18 %	7	20%
Молод. спеціаліст									3	8%

Нагороджені нагрудним знаком «Відмінник освіти України» - 2 учителя.

Важливим напрямом методичної роботи є підвищення професійного рівня, ділової кваліфікації освітян, відповідального ставлення до праці, формування ключових компетентностей.

Протягом 2019/2020 навчального року були створені необхідні умови для підвищення удосконалення фахових компетенцій учителів. На курсах підвищення кваліфікації на базі центра післядипломної освіти Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна навчалася 4 учителя: Холодова А.А. (англійська мова), Махота В.О. (інформатика), Бабіч О.В.

(математика), Сидорова Т.В. (початкові класи). На базі центра післядипломної освіти КВНЗ «ХАНУ» навчалося 3 учителя Воронкевич В.О.(керівник гуртка), Черкашина В.І. (трудове навчання), Бровченко І.В. (початкові класи), Пашкова К.В. (зарубіжна література), Єрмола А.О. (початкові класи), Крисенко Н.М. початкові класи), Ковтун Г.Є. (образотворче мистецтво), Карась Н.М. (початкові класи), Рощупкіна В.С. (українська мова та література), Чорна І.В. (бібліотекар).

Для стимулювання творчого професійного росту вчителів широко використовувалася можливість атестації педагогічних кадрів. У 2019/2020 навчальному року пройшли чергову атестацію 3 педагогічних працівників:

- Воронкевич В.О., керівник гуртка (встановлено 12 тарифний розряд);
- Колонова О.Л., учитель початкових класів (відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»);
- Назаренко А.Б., учитель зарубіжної літератури (відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»).

Результати атестації продемонстрували знання вчителями нормативно-правових документів, сучасних досягнень психолого-педагогічної науки, інноваційних методик викладання, зокрема проектних технологій навчання. Атестаційна комісія підготувала узагальнений висновок про педагогічну та методичну діяльність кожного вчителя, що атестувався, склала протоколи оцінювання системи і досвіду роботи.

В цьому навчальному році заклад освіти поповнився молодими спеціалістами.

Педагогічний колектив школи працював над єдиною методичною темою району «Створення умов для якісної освіти за рахунок сучасного методичного забезпечення обґрунтованої системи компетентісно-орієнтованого навчання» та єдиною методичною темою закладу освіти «Створення умов для якісної освіти за рахунок впровадження сучасних інноваційних технологій компетентісно-орієнтованого навчання».

Методична робота була спрямована на виконання таких завдань:

- розвиток фахових компетенцій вчителів школи, формування їх ціннісних орієнтацій, залучення до активної творчої діяльності та співпраці;
- науково-методичний супровід впровадження інноваційних технологій компетентісно-орієнтованого спрямування, зокрема інтерактивного та проектного навчання;
- надання групової та індивідуальної практичної допомоги педагогічним працівникам з урахуванням їх фахових компетенцій та потреб;
- надання методичної допомоги молодим вчителям у рамках школи «Молодого вчителя»;
- інформаційне забезпечення педагогічних працівників з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;
- створення умов та мотивацій до постійного самовдосконалення та професійного росту кожного педагога.

Слід відзначити активну та результативну роботу шкільних методичних об'єднань вчителів-предметників, а саме:

- вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Назаренко А.Б., вчитель зарубіжної літератури);
- вчителів математично-природничого циклу (керівник Бабіч О.В., вчитель математики);
- вчителів початкової школи (керівник Колонова О.Л., вчитель початкових класів).

Особлива увага приділялась формуванню і розвитку інформаційно-комунікаційних компетенцій вчителів, а саме:

- здійснення пошуку необхідної інформації з використанням пошукових і експертних систем, зокрема Інтернету;
- ознайомлення з інформаційним моделюванням, зокрема створення навчальних та методичних презентацій.

У закладі освіти функціонує медіотека за усіма освітніми галузями. Шкільний бібліотекар упродовж 2019/2020 навчального року презентувала нові педагогічні видання «Педагогічна експрес-інформація»

Педагоги закладу освіти впродовж навчального року відвідували методичні заходи різного рівня, а саме:

- обласний семінар-практикум «Літературний кіноурок за казкою В. Симоненка «Цар Плаксії і Лоскотон». Анімація на заняттях з української літератури».

- учителі початкових класів, реалізуюючи головну ідею Нової української школи – компетентнісне навчання пройшли навчання різного рівня. Працюють над тим, щоб учні не просто набували знань, а вчилися використовувати їх на практиці й опанувати навички. Три педагога пройшли підготовку щодо роботи з дітьми з особливими потребами.

Робота з обдарованими дітьми

Як відомо, дієвим засобом підвищення пізнавальної активності, створення умов для збереження й розвитку інтелектуального потенціалу нації є різноманітні інтелектуальні змагання: Всеукраїнські олімпіади, турніри, конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів членів МАН, різноманітні інтелектуальні конкурси.

У 2019/2020 навчальному році вчителями та психолого-педагогічною службою проводилась робота з науково-методичного та інформаційного забезпечення роботи з обдарованими учнями; створення системи пошуку обдарованих учнів; навчання, виховання та розвиток обдарованих учнів.

Створено банк психодіагностичних методик для виявлення обдарованих дітей та молоді. Проводяться психологічні дослідження з метою виявлення різних типів обдарованості. постійно поповнюється шкільний інформаційний банк «Обдарованість».

На кінець 2019/2020 навчального року банк «Обдарованість» налічував 48 учнів. З них мають інтелектуальну обдарованість - 13 учнів, спортивну – 25 учень, художню – 10 учнів. На кінець 2018-2019 навчального року - 50 учнів, з них мають інтелектуальну обдарованість -15 учнів, спортивну – 18 учень, художню – 17 учнів; на кінець 2017/2018 навчального року зареєстровано 44 обдарованих учнів, із них 11 мали інтелектуальну обдарованість, 22 – спортивну, 8- художню, на кінець 2015/2016 навчального року - 40 учнів, з них мають інтелектуальну обдарованість -12 учнів, спортивну – 20 учнів, художню – 8 учнів);

Учні закладу освіти брали участь в різноманітних учнівських конкурсах: Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру», Міжнародній природознавчій грі «Геліантус», Всеукраїнських конкурсах «Колосок осінній», «Колосок весняний», «Левеня», «Кришталева сова», «Соняшник», «Бобер» тощо.

Організована творча співпраця з вищими навчальними закладами: (Українська інженерно-педагогічна академія, НТУ “ХПІ”, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Харківський національний університет ім. В.Н.Каразіна, Харківський гуманітарно-педагогічний інститут).

У 2019/2020 навчальному році 85 учнів школи були учасниками II (районного) етапу олімпіад.

За рейтингом шкіл району щодо участі у II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін заклад освіти посів:

- 2014/2015 навчальний рік – 17 місце,
- 2015/2016 навчальний рік – 17 місце,
- 2016/2017 навчальний рік – 14 місце,
- 2017/2018 навчальний рік – 15 місце.
- 2018/2019 навчальний рік – 15 місце,
- 2019/2020 навчальний рік – 16 місце.

В цьому навчальному році учні школи посіли тільки два призових місця у II районному етапі Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів:

- з біології посів III місце Чугунок Єгор (8-А клас);
- з математики посіла II місце Бочкова Дарина (9-А клас).

У 2017/2018 та 2018/2019 навчальному році – по 5 призових місць, в 2016/2017 та 2015/2016 навчальному році – по три призові місця на II (районному) етапі Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів. Переможців III (обласного) етапу Всеукраїнських олімпіад немає.

Аналіз результатів II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад засвідчує ряд суттєвих недоліків у підготовці учнів до інтелектуальних змагань. Необхідно більше уваги приділяти розвитку нестандартного та логічного мислення, розвитку життєвих компетентностей учнів, вмінню застосувати набуті знання в практичній діяльності. Ефективна робота з потенціалом обдарованої молоді школи залишається провідним завданням наступного навчального року.

У районному турнірі юних журналістів у 2019/2020 посіли III місце Глазкова Аліна, Кругова Софія, Онищенко Ігор, Рибалко Діана, учні 10-А класу та Попова Євгенія учениця 9-А класу;

- у районному турнірі юних біологів Рибалко Діана, учениця 10-А, посіла III місце;

- у районному турнірі юних економістів учні Кругова Софія учениця 10-А класу, Волошина Ксенія та Попова Євгенія учениці 9-А класу, посіли II місце;

- у районному турнірі юних хіміків учениця 10-А класу Ісаєнко Марія посіла II місце.

За результатами районного етапу олімпіади «У світі знань-2020» команда закладу освіти посіла 17 місце (у 2018/2019 навчальному році – 15 місце, у 2017/2018 навчальному році -15 місце у 2016/2017 навчальному році -13 місце, у 2015/2016 навчальному році 12 місце), що свідчить про низький рівень підготовки учнів 3-4 класів до участі в конкурсі.

На конкурс-захист науково-дослідницьких робіт МАН було надано дві роботи. В секції «Етнологія» - III місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу – захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2019/2020 навчальному році посіла Волошина Ксенія, учениця 9-А класу, в секції «Українська література» - I місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу – захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2019/2020 навчальному році посіла Ісаєнко Марія 10-А клас.

Моніторинг участі учнів школи у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (за останні 5 років):

2015/ 2016 н.р.	2016/ 2017 н.р.	2017/ 2018 н.р.	2018/ 2019 н.р.	2019/2020 н.р.		
				Кількість призових місць на районному етапі	Кількість поданих робіт	% якості
0/1	2/2	1/2	1/2	2	4	50%

У 2019/2020 навчальному році

Кількість призових місць			Z балів	R 2019/2020
1м. x 5 б.	2м. x 3 б.	3м. x 1 б.		
1		1	6	9

Порівняльний рейтинг участі у конкурсі дослідницьких робіт учнів

2016/2017 н.р.		2017/2018 н.р.		2018/2019 н.р.		2019/2020 н.р.	
R ₁ + R ₂	Рейтинг	Z	Рейтинг	Z	Рейтинг	Z	Рейтинг
4	13	3	13	6	9	6	9

В обласній військово-патріотичній історико-краєзнавчій акції «Слобожанські дзвони Перемоги» III місце посіла Кругова Софія, учениця 10-А класу;

Учениця 7-А класу Іхненко Ярослава посіла III місце в районному мовно-літературному конкурсі імені Т. Г. Шевченка.

Команда КВК ХЗОШ №88 посіла III місце у районному етапі Чемпіонату шкільної ліги КВК м. Харкова сезону 2019/2020 навчального року.

В конкурсі креативних відеороликів «Жити активно – це позитивно. Як зберегти здоров'я в умовах карантину», присвяченому Всесвітньому дню здоров'я та формування навичок здорового способу життя під час карантину, заклад освіти здобув I місце.

В районному етапі міського конкурсу творчих робіт вільного жанру «Присвята рідному місту» для учнів 5-11 класів в Номінації «Харків – місто моє» (вірші-присвяти) III місце посіла Ісаєнко М., учениця 10-А класу.

Проведений аналіз роботи закладу освіти з обдарованими учнями дозволяє зробити висновок, що робота з цією категорією учнів потребує вдосконалення. Педагогічному колективу школи необхідно активізувати впровадження у освітній процес сучасних форм і методів навчання, спрямованих на формування учнівських компетенцій, творчих здібностей, зокрема інтерактивних та проектних технологій.

Важливим напрямом роботи з обдарованими дітьми є залучення фахівців вищих навчальних закладів. Найбільш поширеними формами співпраці є укладення двосторонніх угод з школою, наукове керівництво вчених науково-дослідницькою роботою учнів-членів Малої академії наук України, що наповнює роботу з обдарованими дітьми та профільне навчання в старшій школі з більш глибоким змістом.

Підсумки роботи щодо організації харчування учнів

З метою організації якісного та повноцінного харчування учнів школи, допомоги соціально незахищеним категоріям дітей у закладі освіти була проведена відповідна робота щодо організації харчування дітей, а саме:

- здійснювався контроль за організацією та якістю надання послуг з харчування учнів ;
 - здійснювався контроль за організацією та якістю надання послуг з харчування учнів 1-х класів молоком;
 - щомісяця проводився моніторинг харчування учнів, звітна інформація надавалася до Управління освіти адміністрації Індустріального району Харківської міської ради.

Упродовж 2019/2020 навчального року організацію харчування учнів у закладі освіти згідно із затвердженими нормами здійснювало комунальне підприємство «Комбінат дитячого харчування».

Було розроблено, затверджено та погоджено з профспілковим комітетом графік харчування учнів у шкільній їдальні, дотримувалася режим харчування відповідно до ДСанПіН 5.5.2.008-01. Під постійним контролем адміністрації школи знаходилося питання чергування вчителів у їдальнях під час прийому їжі дітьми.

У школі відповідно до наказу по школі від 30.08.2019 №126 «Про створення комісії громадського контролю» працювала комісія громадського контролю з організації харчування, про роботу якої свідчать протоколи та акти здійснення контролю. Комісія здійснювала контроль:

- за організацією повноцінного та збалансованого харчування;
- за роботою харчоблоку;
- за організацією постачання продуктів.

Виконання натуральних норм харчування становить 91%.

У закладі освіти було забезпечено виконання грошових норм харчування учнів. Учні 1–4 класів, діти-сироти, діти позбавлені батьківського піклування, діти з малозабезпечених родин та діти учасників АТО отримували гаряче харчування за бюджетні кошти.

Протягом 2019/2020 навчального року 36 учнів 1-10 класів охоплено безкоштовним харчуванням. З них 24 учнів 5 – 10 класів, а саме:

- діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування – 7 (у 2018/2019 – 7, у 2017/2018 навчальному році - 10, у 2016/2017 навчальному році – 9, у 2015/2016 навчальному році - 5);
- діти з малозабезпечених сімей – 10 (у 2018/2019 – 18 учнів. у 2017/2018 навчальному році – 13, у 2016/2017 навчальному році – 15, у 2015/2016 навчальному році-6);
- діти, батьки яких брали та беруть у ООС – 19 (у 2018/2019 – 11учнів).

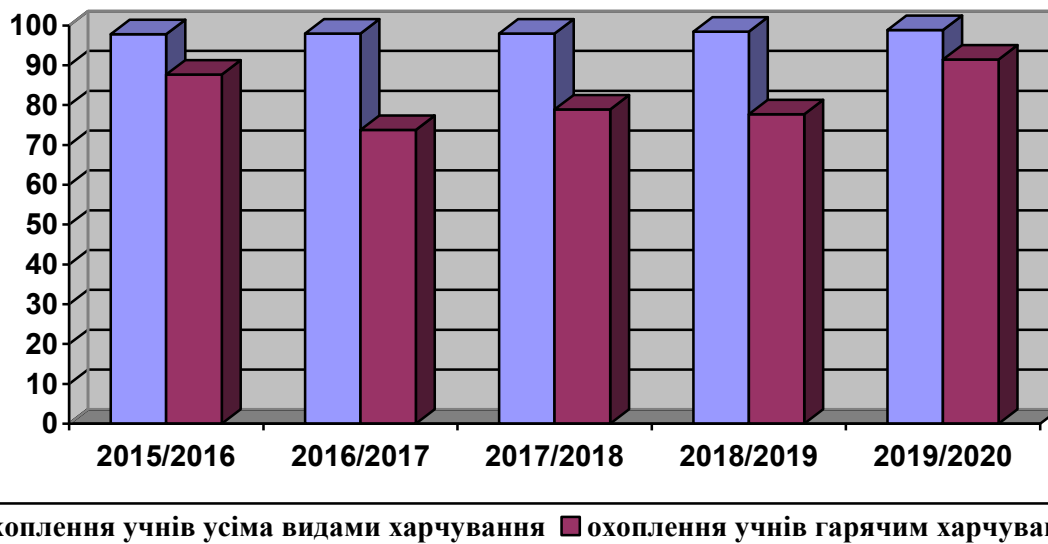
У 2019/2020 навчальному році різними видами харчування охоплено 98,9%, учнів від загальної кількості учнів 1 – 10 класів (на 0,4 % більш, ніж у минулому році), у 2018/2019 навчальному році охоплено 98,5% учнів від загальної кількості учнів 1 – 11 класів (у 2017/2018 та 2016/2017 навчальному році - 98% , у 2015/2016 навчальному році - 97,8% , у 2014/2015 навчальному році - 97,8%.

Показник охоплення дітей гарячим харчуванням становив у середньому 95,3% (на 1,6% більше ніж у минулому році). З них учнів 5-10 класів (за кошти батьків) – 91,5% (на 3,2% більше ніж минулого року), учнів 1-4 класів – 100%.

Гарячим харчуванням охоплено 91,5%, що на 13,8% більше, ніж у минулому році.

Динаміка охоплення харчуванням учнів

параметр \ термін	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Охоплення учнів усіма видами харчування	97,8	98	98	98,5	98,9
Охоплення учнів	87,7	73,8	78,9	77,7	91,5



100% учнів, які відвідували ГПД, були забезпечені гарячими обідами.

Усі учні мали можливість отримувати різноманітну буфетну продукцію, яка відповідає нормативним вимогам. У їдальні школи налічувалося від 10 до 50 найменувань буфетної продукції.

Медичним працівником на підставі довідок та за підсумками поглиблених медичних оглядів були складені списки дітей, які потребують дієтичного харчування. У закладі освіти таких дітей було 16, що на 2 дитини менше у порівнянні з минулим навчальним роком.

З метою запобігання захворювання дітей йододефіцитними хворобами при приготуванні страв вживалась тільки йодована сіль.

Для профілактики інфекційних захворювань та захворювань, що викликані хлорорганічними сполуками, для організації питного режиму в шкільній їдальні використовувалася кип'ячена вода.

Медичним працівником та адміністрацією систематично здійснювався контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних норм щодо організації харчування, оптимального режиму роботи їдальні та харчоблоку, за якістю продовольчої сировини, за виконанням графіків завезення продуктів, за дотриманням умов зберігання та реалізації продуктів харчування та продовольчої сировини. Медичною сестрою, а за її відсутності відповідальним за харчування, проводився бракераж готової продукції, контроль якості виготовлених страв.

У шкільній їдальні працюють кваліфіковані кадри. Всі працівники пройшли медичні огляди.

Проводилась робота щодо організації раціонального харчування з урахуванням віку і стану здоров'я учнів 5-10 класів, а саме:

- роз'яснювальна робота з батьками та учнями щодо важливості гарячого харчування та дотримання здорового способу життя;
- анкетування батьків, учнів щодо уподобань та якості організації харчування учнів у школі;
- організовано харчування учнів 5–10 класів за кошти батьків, асортимент страв представлено у перспективному та щотижневому меню;
- інформаційні хвилини на уроках з основ здоров'я, біології;
- бесіди з учнями на виховних годинах;
- бесіди з батьками учнів на батьківських зборах;
- анкетування учнів за темами: «Як ти харчуєшся», «Твої переваги в їжі», «Що допомагає тобі бути здоровим»;

Аналіз роботи свідчить, що заклад освіти надає належне значення організації раціонального, збалансованого харчування відповідно до віку і стану здоров'я учнів.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорії, які навчаються в школі, проводиться згідно з чинним законодавством.

У закладі освіти навчається 130 дітей пільгових категорій: 7 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, 16 дітей із малозабезпечених сімей, 22 дитини, реєстрація яких проведена згідно зі ст.135 Сімейного Кодексу України; 38 дітей з багатодітних сімей, 9 дітей-напівсиріт, 16 дітей з інвалідністю, 3 дітей, які постраждали внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС; діти військовослужбовців, учасників АТО -16, діти, внутрішньо переміщених сімей – 3, працівників правоохоронних органів, журналістів, шахтарів, які загинули під час виконання посадових обов'язків – 0.

Категорія	2016/2017 кількість учнів	2017/2018 кількість учнів	2018/2019 кількість учнів	2019/2020 кількість учнів
Учні під опікою, сироти	10	8	7	7
Діти з інвалідністю	9	9	10	16
Багатодітні сім'ї	24	27	36	38
Одинокі матері	22	22	22	22
Постраждали від ЧАЕС	0	1	1	3
Діти, батьки яких загинули у АТО	1	1	0	
Діти, сімей учасників АТО	2	6	11	16
Напівсироти	7	7	5	9
Діти, внутрішньо переміщених сімей	13	11	15	3
Малозабезпечені	14	9	12	16
Всього	102	101	104	130

Аналіз свідчить про те, що щороку збільшується кількість учнів, які відносяться до соціально незахищених категорій (22,5 % від загальної кількості учнів). У порівнянні з минулим роком дітей пільгових категорій стало на 26 більше. Вищезазначені учні знаходились під патронатом психологічної служби школи, через яку здійснювався:

- збір інформації, оформлення, постанова на пільговий облік, подання інформації в різні соціальні установи;
- щоквартальне оновлення банку даних дітей пільгових категорій;
- консультування вчителів, батьків та осіб, які їх замінюють, з питань соціального захисту дітей пільгових категорій;
- посередництво у наданні гуманітарної та матеріальної допомоги;
- супровід дітей пільгового контингенту на районні, міські свята;
- консультування батьків з питань організації оздоровлення вищезазначених дітей.

З метою соціального захисту 36 учнів 1-10 класів охоплено безкоштовним харчуванням. З них 24 учнів 5 – 10 класів, а саме:

- діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування – 7;
- діти з малозабезпечених сімей – 10;
- діти, батьки яких брали та беруть у ООС – 19

Учні двічі на рік проходили медичний огляд. Мали можливість отримати новорічні подарунки, відвідати міську ялинку, мюзикл «Спляча красуня» у Харківському Палаці спорту, яка відбулась під патронатом Харківського міського голови Г.А.Кернеса, новорічні ранки для дітей пільгових категорій КЗ «ПДЮТ «ІСТОК», районне свято Масляної для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, та влітку безкоштовно оздоровитися.

100% учнів пільгових категорій були зайняті в гуртках різних рівнів.

Відповідно до п.2 ст.53 Закону України «Про освіту» у закладі освіти створено фонд загального обов'язкового навчання з метою поліпшення умов соціального та матеріального стану учнів для забезпечення загального обов'язкового навчання.

За кошти фонду загального обов'язкового навчання з метою надання адресної допомоги дітям пільгових категорій (5дітей, позбавленої батьківського піклування, 2 дітей-сиріт) у жовтні 2019 року була надана грошова допомога для придбання одягу, взуття та м'якого інвентарю у розмірі 7259 грн. 00 коп..

Медичне обслуговування

На початку навчального року адміністрація закладу освіти координувала роботу медичної сестри і класних керівників щодо заповнення листків здоров'я, відповідальних за кабінети щодо цифрового і колірною маркування шкільних меблів (столи, стільці, парти), дотримання санітарних норм освітлення закладу і класних приміщень, забезпечувала своєчасне проходження профілактичних медичних оглядів співробітниками школи згідно з графіками проходження профілактичних оглядів співробітниками шкіл на 2019, 2020 роки.

Заклад освіти забезпечений медичною сестрою – 1 ставка. Медичною сестрою систематично проводився аналіз стану здоров'я учнів, про що своєчасно інформація доводилась батькам учнів.

За результатами профілактичних медичних оглядів учнів був здійснений розподіл учнів за станом здоров'я на групи для занять фізичною культурою.

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією, що склалася в Україні, з метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19), з 13 березня 2020 року в школі було організовано дистанційне навчання. На офіційному сайті закладу освіти створено розділ «Профілактика захворювання на коронавірусну інфекцію COVID-19», де розміщена корисна інформація для учнів, батьків та працівників закладу.

Безпека життєдіяльності та запобігання дитячому травматизму

Аналіз стану профілактичної роботи з безпеки життєдіяльності та охорони життя і здоров'я дітей у закладі освіти свідчить, що педагогічним колективом здійснюється певна робота щодо запобігання всіх видів дитячого травматизму.

Класними керівниками постійно проводились бесіди (41) із запобігання випадкам дитячого травматизму, бесіди за фактами нещасних випадків з учнями району, бесіди з пропаганди здорового способу життя, усі бесіди зафіксовані у щоденниках учнів, класних журналах, оформлені куточки з попередження травматизму в класних кімнатах.

Упродовж навчального року в школі був проведений ряд виховних заходів, спрямованих на попередження дитячого травматизму: «Здоров'я українця – здоров'я нації»; «Небезпека вдома»; «Як запобігти захворюванням»; «Про користь загартування»; «Користування транспортом. Безпека на дорозі»; «Пам'ятай». Бесіди: «Як себе поводити при зустрічі з дикими тваринами»; «Про правила поведінки під час перерв»; «Будьмо здорові» (пригоди маленьких зубчиків), «Як поводитися на воді»; «Правила дотримання особистої гігієни» (окремо з хлопцями і дівчатами); «Правила попередження дитячого травматизму»; «Мій вільний час» (з групою учнів, схильних до правопорушень); «Сонце-друг, сонце-ворог»; «Правила поведінки в громадських місцях»;

Проводилися вікторини, ігри, інсценізації, конкурси: виставка малюнків «Небезпека поруч», стіннівок «Безпека дитини»; диктант «Абетка на дорозі»; круглий стіл «Безпечність у сучасному житті»; вікторина «Абетка безпеки»; «Самий вихований учень»; «Коли ти сам вдома»; гра-мандрівка «Безпечна дорога», «Як стати Нехворійком»; «Обережно! Мікроби», конкурс на кращий малюнок на тему «Чинники здоров'я»; диктанти «Сірники – не іграшка»; гра «Врятуй товариша»; круглий стіл «Безпечність у сучасному житті»; диктант «Отруєння грибами та рослинами», «Бесіда про правила поведінки під час літніх канікул».

У рамках тижня початкових класів у бібліотеці було проведено лялькову виставу «Правила поведінки учнів у школі».

26.04.2020 проведені запобіжні заходи при можливому виникненні радіоактивного аварії

Систематично проводилась індивідуальна робота з учнями, які схильні до порушень правил дорожнього руху а також відсутніми підчас проведення бесід з профілактики дитячого травматизму.

Поновлено майданчик для проведення практичних занять з дітьми з вивченням правил дорожнього руху, а також наочну агітацію. В бібліотеці школи організовано постійно діючу виставку «Обережно! Діти на дорозі!».

Організовано і проведено тижні безпеки дорожнього руху, єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів (02.09.2019, 25.10.2019, 28.12.2019, 12.03.2020 29.05.2020).

Упродовж року (1,3 тижні місяця) проводились тижні профілактики дитячого травматизму.

На батьківських зборах в класах (06.09.2019, 12.12.2019, 14.02.2020), на загальношкільних батьківських зборах (06.09.2019, 12.12.2019, 14.02.2020) розглянуто питання профілактичної роботи із запобігання дитячому травматизму

Упродовж 2019/2020 року в закладі освіти не було випадків травмування.

Підводячи підсумки роботи, слід зазначити, що педагогічні працівники проводили якісну превентивну роботу з учнями та батьками щодо запобігання травматизму та формування здорового способу життя.

Порівняльна таблиця обліку випадків травмування з учнями школи

	2016	2017	2018	2019	2020
ДТП	1	0	1	0	0
Травмування в школі	0	0	1	0	0
Травмування в позаурочний час	0	0	0	1	0
Разом	1	0	2	1	0

Робота з профілактики правопорушень та інших негативних проявів в учнівському середовищі

Робота з профілактики правопорушень і злочинів серед учнів проводилася за напрямками: правове навчання і виховання, профілактика негативних явищ, соціальна робота. Превентивне виховання діє як система запобігань впливам негативних явищ на виховання молодого покоління. Така організація роботи в школі створює позитивні умови для розвитку повноцінного громадянина, патріота України. На даний час школа працює без правопорушників, дбаючи про їх відсутність на майбутнє.

З метою виконання законодавства, щодо реалізації прав громадян України, формування навичок здорового способу життя, гендерної рівності, попередження торгівлі людьми проводилася певна робота: поновлено інформаційно-консультативні куточки з адресами, телефонами, режимом роботи установ, організацій, що надають допомогу та послуги щодо захисту прав неповнолітніх. Працює постійно діюча скринька «Я потребую захисту». На батьківських зборах та батьківських лекторіях постійно обговорюються питання щодо попередження правопорушень серед дітей і підлітків та бездоглядності. на загальношкільних батьківських зборах розглядалися питання «Попередження вживання підлітками наркотичних засобів та психотропних речовин», «Безпека і ІНТЕРНЕТ», подолання конфліктних ситуацій в сім'ї, порушення прав неповнолітніх, профілактика жорстокого поводження з дітьми.

Організовано профілактичні заходи з учнями, які опинилися в складних життєвих обставинах, а також ведення їх обліку та перевірку умов проживання та виховання в них неповнолітніх.

Ведеться база даних неповнолітніх, які залишилися без батьківського піклування, з метою своєчасного виявлення загрози їх життю та здоров'ю в наслідок протиправних дій дорослих.

Для учнів 1-10 класів 1 раз на місяць проводилися бесіди з правового виховання, бесіди «Я обираю здоровий спосіб життя» (2-й і 4-й тиждень місяця відповідно). В 9-А класі - «Правознавство. Практичний курс» - (1 година на тиждень). В 10-А класі - «Правознавство» - (1 година на тиждень).

З метою організації змістовного дозвілля учнів в позаурочний час протягом 2019/2020 навчального року у школі працювали такі гуртки:

- «Влучний стрілець» - керівник Воронкевич В.О., учитель ОТМ;
- історико-краєзнавчий - керівник Звягіна Т.В., учитель російської мови;
- екскурсіводів шкільного меморіального музею- керівник Пашкова К.В.;
- «Юний лінгвіст» - керівник Назаренко А.Б., учитель російської мови та світової літератури;
- «Цікаве мовознавство» - керівник Ісаєнко Н.І., учитель української мови та літератури;
- «Цікава література» - керівник Рошупкіна В.С., учитель української мови та літератури;
- «Золоті ручки» - керівник Ковтун В.І., учитель початкових класів;
- «Зроби сам» - керівник Коленова О.Л., учитель початкових класів;
- «Український фольклор»- керівник Ложечник Г.І., учитель російської мови та світової літератури.

Гуртковою роботою охоплено від загальної кількості учнів школи 100% охоплені позашкільною освітою, динаміка участі учнів школи в гуртковій роботі значно покращилась.

Раз на місяць протягом року спільно з Управлінням освіти адміністрації Індустріального району проводилася звірка списків учнів, що стоять на обліку у СЮП, скоїли злочини, правопорушення або були доставлені в органи міліції. Раз на семестр проводилася звірка списків учнів, що стоять на внутрішкільному обліку, дітей із сімей, які опинилися в складних життєвих умовах.

У 2019/2020 навчальному році на обліку у СЮП Індустріального відділу поліції (м. Харкова) ГУНП в Харківській області учнів школи не було.

Кількість учнів, які знаходяться на обліку у СЮП Індустріального відділу поліції

№	ЗНЗ	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	ХЗОШ №88	0	0	0	0	0	0

На початок навчального року на внутрішкільному обліку учнів та дітей з сімей, які опинилися в складних життєвих умовах, на обліку в ССД, ЦСССДМ – 3 сім'ї (**Бондарева Каріна**, учениця 6-А класу, Сурай Софія, учениця 2-А класу, **Лебедєв Євгеній**, учень 1-А класу, Лебедєв Артем Віталійович, учень 3-А класу). На профілактичному обліку у наркологічному диспансері за вживання алкогольних та токсичних речовин станом на 01.06.2020 учнів не значиться.

Класні керівники постійно відвідували учнів вдома, проводили з ними та їх батьками бесіди, залучали дітей до позакласної роботи, участі в роботі гуртків, секцій.

На батьківських зборах та батьківських лекторіях постійно обговорюються питання щодо попередження правопорушень серед дітей і підлітків та бездоглядності. Особливу увагу батьків було звернено на питання недопущення вчинення насильницьких дій над дітьми, просвітницької роботи щодо кримінальної відповідальності неповнолітніх за споєння крадіжок, грабежів та нанесення тяжких тілесних ушкоджень, організації дозвілля дітей в позаурочний час.

У закладі освіти здійснюється контроль за відвідуванням учнями навчальних занять. Систематично аналізуються причини пропусків учнями уроків. Пропуски через хворобу підтверджуються лікарняними довідками, з поважної причини – заявами батьків, у випадках пропусків без поважної причини або несвоєчасного надання документів проводиться індивідуальна роз'яснювальна робота з учнями та батьками, що підтверджується актами та протоколами.

09.09.2019 проведено профілактична бесіда серед учнів 1-х та 3-х класів представниками Управління патрульної поліції в Харківській області Департаменту патрульної поліції, які відповідають за проведення превентивно-просвітницької роботи щодо профілактики злочинності та правопорушень серед дітей та підлітків у рамках програми спів-праці закладів освіти і поліції «Шкільний офіцер поліції» лейтенантом Мамоненко М.С.,

- 09.09.2019 по 13.09.2019 у рамках тижня «Я маю право» в усіх класних колективах були проведені виховні години.

- у рамках тижня Прав дитини, 30-ї річниці Конвенції прав дитини та 50-ї річниці Декларації ООН про права дитини та «Стоп булінг» у закладі освіти з 18.11.2019 по 22.11.2019 проведено виховні заходи у всіх класних колективах. Залучено 476 учнів.

- 03.10.2019 проведення рейду «Урок»;

- 22.11.2019 проведено день спільних дій в інтересах дітей;

- 11-15.11.2019 пройшов тиждень толерантності.

- у закладі освіти з 18.11 - 22.11.2019 року пройшов Тиждень профілактики правопорушень. У рамках Тижня профілактики правопорушень були проведені виховні години «Я і Закон», виставка дитячих малюнків «Правова культура учнів», година спілкування «Аналіз правових ситуацій», інтерактивна гра «Ми та закон», виховна година «Здоровий спосіб життя у сім'ї – запорука щасливого майбутнього дітей», усний журнал «Кримінальна відповідальність неповнолітніх», лекція для учнів 9-А, 10-А класів на тему "Я маю право" за участі голови іспекторів ВЗГ УПП в Харківській області ДПП Клименка Д.В. та Мамоненка М.С., книжкова виставка в бібліотеці «Права людини», анкетування учнів з питань наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління, перегляд документального фільму «Що таке відповідальність».

- 20.11.2019 була проведена лекція «ВІЧ-інфекція та шляхи її передачі»;

- 21.11.2019 проведена лекція для учнів 9-х класів робітником Фонду «Порятунку дітей України від наркотиків» та робітником Кримінальної поліції Індустріального району;
- упродовж грудня 2019 проведені індивідуальні бесіди з дітьми СЖО завідуючою сектором ССД Індустріального району УССД ДПС ХМР Кухтою О.Г. «Протидія насильства в сім'ї»;
- у грудні 2019 року у школі проведено заходи до Всеукраїнського тижня права.

У січні-березні систематично проводилась робота з організації дозвілля учнів, залучення їх до спортивних заходів та змагань різних рівнів, профілактично-виховна робота спільно зі службами району щодо недопущення вчинення злочинів, попередження вживання наркотичних та психотропних речовин та формування здорового способу життя (спеціалістами ЦСССДМ).

Соціальним педагогом Штанкевським І.М. організовано ряд заходів:

- виставка малюнків «Торгівля людьми», учні 7-9 класів;
- організація контрольованого перегляду навчальних відеофільмів з протидії торгівлі людьми «Небезпечна гра»;
- профілактична бесіда з елементами тренінгу за програмою «Особиста гідність. Безпека життя. Громадська позиція»;
- організація контрольованого перегляду навчальних відеороликів з протидії торгівлі людьми «Торгівля людьми – це ...»;
- організація контрольованого перегляду навчальних відеофільмів з протидії торгівлі людьми «Станція призначення життя»;

Проводилась роз'яснювально-консультаційна робота з учнями та батьками з метою формування здорового способу життя. Залучення до неї працівників:

- 17.01.2020 представником Управління патрульної поліції в Харківській області Департаменту патрульної поліції, які відповідають за проведення превентивно-просвітницької роботи щодо профілактики злочинності та правопорушень серед дітей та підлітків у рамках програми співпраці закладів освіти і поліції «Шкільний офіцер поліції» лейтенантом Мамоненко М.С., були проведені індивідуальні профілактичні бесіди серед учнів закладу;

- 04.02.2019 тренер «ВБО «АСЕТ» Белих А.С провів лекцію для учнів 8-А класу з попередження вживання наркотичних та психотропних речовин та формування здорового способу життя спеціалістами «Шкідливі звички»;

- 17.02.2020 учні 10 класу відвідали Харківський національний університет внутрішніх справ. Учні ознайомились з роботою підрозділів Національної поліції України, презентацією факультету № 3 – превентивної діяльності.

- 10.03.2020 проведено лекцію тренером ВБО «АСЕТ» Белих А.С. для учнів 9,10 класів «Профілактика СНІДу»;

Учні ознайомились з роботою підрозділів Національної поліції України, презентацією факультету № 3 – превентивної діяльності.

Поновлено інформаційно-консультаційні куточки з адресами, телефонами, режимом роботи установ, організацій, що надають допомогу та послуги щодо захисту прав неповнолітніх, проведені тематичні бесіди та виховні години. Працює постійно діюча скринька «Я потребую захисту».

Практичним психологом постійно проводяться індивідуальні консультації для учнів та їх батьків щодо подолання конфліктних ситуацій у сім'ї.

На батьківських зборах постійно обговорюються питання щодо попередження правопорушень серед дітей і підлітків та бездоглядності. 12.12.2019 на загальношкільних батьківських зборах розглядалися питання «Попередження правопорушень серед учнів», подолання конфліктних ситуацій в сім'ї, порушення прав неповнолітніх, профілактика жорстокого поводження з дітьми.

Але в роботі з профілактики правопорушень є недоліки. Необхідно своєчасно виявляти та знаходитися з неблагополучними сім'ями, налагоджувати тісний зв'язок з батьками дітей, схильних до негативних проявів у поведінці, активніше залучати їх до шкільних справ, роботи шкільного самоврядування, організувати їх дозвілля.

Виховна робота

Виховна робота в закладі освіти у 2019/2020 навчальному році здійснювалась з урахуванням вікових особливостей учнів, передбачали залучення учнів до різних форм діяльності.

Метою виховної роботи є виховання високоосвіченої, соціально активної й національно свідомої особистості, яка наділена глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями, сімейними та патріотичними почуттями, є носієм кращих досягнень національної та світової культури, здатної до самоосвіти і самовдосконалення.

Відповідно до Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України виховна робота була побудована за складовими виховної діяльності:

Ціннісне ставлення до суспільства і держави

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави виявляється у патріотизмі, національній самосвідомості й ідентифікації, правосвідомості, політичній культурі та культурі міжетнічних відносин. Згідно з Концепцією національно-патріотичного виховання дітей і молоді заклади освіти спрямовували свою роботу на розвиток духовності, виховання патріотизму та поваги до історичної спадщини українського народу, формування здорового способу життя, загальнолюдських моральних цінностей.

З метою реалізації Концепції національно-патріотичного виховання у закладі освіти були сплановані та проведені різноманітні виховні заходи. Покладанням квітів до пам'ятних місць та іншими тематичними заходами відзначено День захисника України, День українського козацтва, День Збройних Сил України, День Гідності та Свободи, День пам'яті жертв голодоморів, День Соборності України (тематичні години «Є у нас одна країна – то прекрасна Україна», «Україна незалежна, соборна, неподільна», участь у районному урочистому заході «Україна – це я, Україна – це ти»). Проведені заходи щодо відзначення річниці Перемоги над нацизмом у Європі та річниці завершення Другої світової війни.

Центром військово-патріотичного виховання в школі є меморіальний музей Героя Радянського Союзу О.Г.Зубарева. Робота музею була спрямована на відзначення річниці визволення Харкова та України від нацистських окупантів в роки Другої світової війни. На базі музею проводилися зустрічі з ветеранами Другої світової війни, ветеранами Збройних Сил України, заходи за участю представників Східного регіонального управління Державної прикордонної служби України. 14.02.2020 пройшли заходи, присвячені Дню пам'яті Олександра Гордійовича Зубарева, Героя Радянського союзу(екскурсії до Меморіального музею О.Г.Зубарева, уроки пам'яті, покладання квітів до пам'ятника О.Г.Зубарева).14.02.2020 проведено цикл заходів, присвячених вшануванню учасників бойових дій на території інших держав.

19 лютого 2019 року учні школи взяли участь у районній акції "А сотню вже зустріли небеса...".

У лютому в школі традиційно пройшов Тиждень української мови.

Учні мали змогу поринути у багатючий світ краси і принад рідної української мови, вшанувати пам'ять про видатних діячів нашого народу. Учителі української мови та літератури упродовж тижня організували проведення ряду заходів: у 1-А класі пройшла виховна година «Рідне слово, материнська мова» та презентована стіна слів «Мої улюблені книжки». Учні розповідали вірші сучасних українських письменників;

- у 2-А класі театралізована казка «Пан Коцький»;

- у 3-А класі пройшла година спілкування «Рідна мова»;

- у конкурсі виразного читання української поезії «Барвисте слово української душі» брали участь 40 учнів закладу.

Одним із заходів у рамках Тижня української мови стала конкурсна виставка стіннівок, присвячених українській мові.

21 лютого до Міжнародного дня мови учні 5-11-х класів презентували літературно-музичну композицію «Мова – духовний скарб нації»;

В обласній військово-патріотичній акції "Слобожанські дзвони Перемоги"» І місце посіла учениця 9-А класу Глазкова Аліна.

У 2019/2020 навчальному році учні школи брали участь:

- в презентації-захисті проектів «Школа «Мер міста» (учениця 10-А класу Глазкова Аліна);

- у районному конкурсі відеороликів «Жити активно-це позитивно!» (І місце).

- у районному челенжі #Чорнобиль_не_має_минулого_часу (малюнки) до Міжнародного дня пам'яті про Чорнобильську катастрофу. Робота Ковтун Анстасії посіла І місце;

- районному етапі міського конкурсу творчих робіт вільного жанру «Присвята рідному місту» для учнів 5-11 класів, номінація «Харків – місто моє» (вірші-присвяти)- III місце – Ісаєнко М..

З метою вшанування 75-ї річниці визволення України від нацизму, 75-ї річниці перемоги у Другій світовій війні, посилення роботи з героїко-патріотичного виховання молодих нащадків солдат Перемоги, учні закладу освіти приєдналися до загальноміської «Естафети пам'яті». Грамотою адміністрації Індустріального району було нагороджено колективо школи за активну роботу щодо діяльності шкільного музею історії і пам'яті.

06.05.2020 відбулися онлайн заходи, присвячені 75-річниці перемоги у Другій світовій війні, які були оприлюднені в онлайн ресурсах фейсбуку під хештеком #Індустріальний_пам'ятає:

- онлайн відео виставка малюнків учнів 1-10 класів;
- віртуальна екскурсія до шкільного музею;
- відеопривітання для ветеранів;
- районний конкурс малюнків - I місце;
- районний конкурс шкільних газет - III місце.
- видання шкільного спецвипуску електронної газети «Вісник «Республіки ШКІЗ» «Ми пам'ятаємо» з нагоди відзначення річниці Перемоги над нацизмом у Європі;
- відзначення Дня пам'яті та примирення. Проведена акція «Свіча пам'яті»;
- шкільний та районний етап конкурсу музично-літературних композицій «Нам заповідана мужність»;

18.05.2020 учні закладу освіти брали участь в районному челенжі до Дня вишиванки #Веселкою_сплелися_кольори та в челенжі #Світ_у_вишиванці;

У закладі пройшла акція «Сувеніри вітання воїнам АТО». Діти зробили малюнки, сувеніри, обереги, солодощі, які будуть направлені бійцям АТО.

Ціннісне ставлення до себе

Ціннісне ставлення до себе передбачає сформованість у зростаючої особистості вміння цінувати себе як носія фізичних, духовних та соціальних сил. Воно є важливою умовою формування у дітей та учнівської молоді активної життєвої позиції.

В закладі освіти проведено Тиждень профілактики правопорушень, Тиждень Прав дитини, Тиждень толерантності, Тиждень «Я маю право».

Учні школи брали участь:

- у районному конкурсі відеороликів «Жити активно - це позитивно. Як зберегти здоров'я в умовах карантину», присвяченому Всесвітньому дню здоров'я;
- у онлайн конкурсі для дітей до Тижня безпеки дорожнього руху від патрульної поліції Харківської області;
- районному конкурсі «Молодь проти ВІЛ/СНІД», «СНІД – не вирок», «Захисти себе від ВІЛ/СНІД» (3 місце в молодшій віковій категорії - Миронова Вероніка, Мойвієнко Анастасія – 6-А клас).

Учні школи брали участь у шкільних, районних змаганнях з легкоатлетичної естафети, легкоатлетичного чотирьохборства, міні-футболу, гандболу, баскетболу, волейболу, з

Ціннісне ставлення до культури і мистецтва

Естетичне виховання учнів школи спрямоване на розвиток у зростаючої особистості широкого спектру почуттів – здатності збагнути та висловити святкові власне ставлення до мистецтва. Протягом 2019/2020 навчального року проводились творчі заходи до Дня вчителя, «Свято осені», свято «Миколай, приходь до нас!», новорічні Різдвяні свята, до 8 Березня.

Учні школи брали участь у конкурсах естетичної спрямованості, відвідали вистави в ХАТОБі, ляльковому театрі, театрі «Музичної комедії», театрі ім. Шевченка, Домі актора, в ПК ХАРП; концерти у філармонії, органному залі, виставки в художньому, літературному музеях, побували на екскурсіях до Фельдман Екопарку, в Державному Музеї природи та Музеї археології Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна. «Музеї фотоілюзій», Харківському національному університету імені В.Н.Каразіна, Меморіальному комплексу "Дробицький Яр".

В грудні учнями закладу освіти був проведений флешмоб спільного малюнку, Брейн-ринг на новорічну тематику, виготовлення Новорічних вітальних листівок, плакатів «Новий рік йде землею».

Учні взяли участь у районному першому відбірковому етапі І районного фестивалю-конкурсу хореографічних шоу-флешмобів «УКРАЇНА-DANCE ІНДУСТРІАЛЬНИЙ», у районному флеш-мобі #Веселкою сплелися кольори до Дня вишиванки.

Ціннісне ставлення до природи

В закладі освіти систематично ведеться упорядкування шкільної території та вулиць, які знаходяться біля школи; учні брали участь в акціях «Чиста Земля – Чиста Україна», «Листя в землю», «Чисте повітря».

Проводилися виставка овочевих натюрмортів та поробок з природного матеріалу, традиційна акція «Замість ялинки - зимовий букет», екскурсії до Фельдман Екопарку, Державного Музею природи та Музею археології Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна.

Організовано проведення благодійних акцій «Допоможи тваринам», «Птахи взимку»; «Каштани для тварин» та ін.

Ціннісне ставлення до праці

Ціннісне ставлення до праці - складний змістовно-синтетичний компонент особистості, який включає в себе ставлення дітей та учнівської молоді до праці як однієї з важливих життєвих потреб, почуття задоволеності працею й наявності сукупності найважливіших моральних якостей, що визначають ставлення до трудової діяльності загалом (працьовитість, відповідальність, охайність, бережливість, вміння раціонально розподіляти робочий час).

Позитивне ставлення дітей та учнівської молоді до праці як однієї з важливих життєвих потреб особистості створюють заходи, що протягом навчального року було проведено у школі, а саме:

- тематичні години спілкування «Професійні династії мого роду», «Ціна твого підручника» (про професії людей, пов'язані з друком книг), презентації «Як вибрати майбутню професію?» (8-9 класи), «Знайомлюсь з професією батьків» (1-4 класи);
- виставки творчих робіт, газет «Світ професій, що нас цікавить»;
- профорієнтаційні зустрічі «Професія моєї мрії»;
- рейди – огляди стану зберігання підручників;
- екскурсії до хлібокомбінату «Кулиничі», Харківської кондитерської фабрики «Престиж» тощо;
- анкетування «Світ професій: праця та покликання».

В закладі освіти ведеться профорієнтаційна робота: на батьківські збори, виховні години запрошуюються представники вузів Харкова, технікумів, коледжів. Для учнів 9-А класу організовано зустріч з працівниками міського центру зайнятості. Майже 75% випускників 9-А класу випуску 2019/2020 навчального року продовжують навчання в закладі освіти.

Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей

Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей виявляється у моральній активності особистості, прояві відповідальності, чесності, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, толерантності, доброзичливості, готовності допомогти іншим, добросовісності, ввічливості, тактовності, вмінні працювати з іншими; здатності прощати і просити пробачення, протистояти виявам несправедливості, жорстокості. З метою формування основ національних, загальнолюдських, сімейних цінностей, формування соціально-комунікативних компетенцій учнів були проведені різноманітні за формами та методами тематичні заходи, а саме:

- години спілкування на теми: «Мої цінності», «Як організувати себе», «Я в учнівському колективі», «Що для мене справжня дружба?», «Вчимося толерантності», «Конфліктна ситуація і шляхи її вирішення».
- виставки творчих робіт та театральна вистава, присвячених 8 Березня, презентація учнів 3-4 класів «Мамо, тато, я – читацька сім'я», виховні години «Всі справи починаються з сім'ї».

Упродовж 2019/2020 навчального року у закладі освіти проведено лекції, тематичні уроки, правові хвилини, цикл бесід з учнями старших класів:

- про кримінальну та правову відповідальність за правопорушення і злочини, скоєні підлітками;
 - про етику користування електронною поштою, матеріалами мережі Інтернет;
 - про моральну та правову відповідальність за розміщення матеріалів у мережі Інтернет.
- Учні школи брали участь у районному флешмобі «Читає мама і тато, читаю і я»;

у районному челенжі до Дня матері; у районному челенжі до дня захисту дітей #Світ_дитинства;

Команда родини першокласника Чуян стала переможцем у традиційному спортивному святі - «Спортивна родина – здорова нація».

До Дня Святого Миколая традиційно учні передали маленьким пацієнтам з онкологічними захворюваннями КЗОЗ «Харківська міська дитяча лікарня №16» м'які іграшки та благодійну допомогу, яку зібрали у рамках акції «Допоможи ближньому»;

Батьки залучаються до проведення свят, виховних заходів, участі у конкурсах.

Проведено батьківські збори, на яких розглядалося питання запобігання проявів булінгу в учнівському середовищі. На сайті школи створено сторінку «Протидія булінгу», на якій розміщено Закон України "Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькування)", Правила поведінки здобувача освіти в закладі освіти, План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) в закладі освіти, Порядок надання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти, Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу.

Розвиток учнівського самоврядування

В школі працює дитяча організація «Республіка ШКІЗ». Президент - учениця 10-А класу Глазкова Аліна.

Центри президентської ради направляють і контролюють роботу класних організацій самоврядування, організують участь в акціях, рейдах, конкурсах. Співпрацюючи з районною дитячою організацією «Сузір'я», учні школи проводили та брали участь у різноманітних заходах та акціях. Щомісяця проходили засідання президентської ради. Плідною була робота центрів духовного розвитку дитини, зв'язків з громадськістю.

Моніторинг стану виховної роботи за 2019/2020 навчальний рік показав, що виховна робота у закладі освіти знаходиться на достатньому рівні. Але в організації виховної роботи школи є певні недоліки:

- потребує подальшого розвитку робота зі шкільного самоврядування: розширення команди лідерів, підтримці активних і вмотивованих учнів, які прагнуть створювати креативні і цікаві проекти, активізація участі шкільної організації самоврядування у заходах різних рівнів, організації та реалізації учнівських ініціатив;
- створення бази методичних матеріалів, розроблених класними керівниками.

Організація діяльності з охорони праці

У 2019/2020 навчальному році адміністрацією школи проводиться систематичний контроль за умовами освітнього процесу з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, здійснюється щорічна перевірка інженерно-технічних комунікацій, устаткування, електромереж та електрообладнання.

Загальне керівництво і персональна відповідальність за організацією роботи служб і забезпечення безпечних умов праці покладено на директора, а функцію контролю за станом умов з охорони праці на заступника директора з навчально-виховної роботи Холодову А.А..

У закладі освіти розроблені та затверджені правила внутрішнього розпорядку, заходи з охорони праці, щодо запобігання дорожньо-транспортного травматизму та інших випадків, щодо запобігання пожежам та загибелі на них учасників освітнього процесу, з питань покращення охорони здоров'я учнів та щодо забезпечення санітарно-гігієнічних норм утримання закладу.

Проводилися інструктажі з питань охорони праці, відповідно до вимог велись журнали реєстрації інструктажів: вступного, на робочому місці з працівниками, під час масових заходів з учнями. Систематично, двічі на рік, відповідальними особами проводився первинний і повторний інструктажі з відповідними записами в журналі. З працівниками, зайнятими на роботах підвищеної небезпеки, проводився інструктаж один раз на квартал. Вчасно проводились цільові інструктажі з учнями під час організації туристичних подорожей та екскурсій.

Організована на достатньому рівні робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності в кабінетах підвищеної небезпеки: фізики, хімії, біології, інформатики, шкільній майстерні,

спортивній залі. Вчителі-предметники вели журнали обліку інструктажів із безпеки життєдіяльності з учнями.

Одним із напрямків роботи з охорони праці була організація роботи щодо проведення щорічного профілактичного медичного огляду працівників і учнів школи.

Педагогічний колектив, обслуговуючий персонал відповідально ставились до питань охорони праці і безпеки життєдіяльності, в 2019/2020 навчальному році не зафіксовано жодного нещасного випадку.

В закладі освіти функціонують 20 навчальних кабінетів, з них: 8 кабінетів початкової школи, 12 предметних кабінетів, 1 майстерня, 2 спортивні зали. Кабінети відповідають нормативним та санітарно-гігієнічним вимогам, Положенню про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2004 № 601.

Цілеспрямовано проводилась робота щодо підвищення культури управління закладом освіти, а саме: зміцнення виробничої дисципліни, розвитку інформаційного забезпечення всіх учасників освітнього процесу.

Зроблено значний крок у процес демократизації управління закладом, а саме:

- продовжили роботу органи самоврядування: батьківський комітет закладу освіти, батьківські комітети класів, методична рада, шкільна дитяча організація, рада закладу;
- за участю вищезазначених органів вирішувалися найбільш важливі питання діяльності закладу освіти: залучення та використання позабюджетних коштів, розвиток матеріально-технічної бази, організація освітнього процесу.

Фінансово-господарська діяльність

З метою покращення умов функціонування закладу освіти упродовж 2019/2020 навчального року проводилась цілеспрямована робота щодо залучення позабюджетних коштів. Школа приймала благодійну допомогу батьків учнів у вигляді матеріальних цінностей, будівельних матеріалів, канцелярських товарів, а також виконання батьками ремонтних робіт.

Упродовж 2019/2020 навчального року за кошти районного бюджету проводилася дезінсекція та дератизація закладу освіти (загальна площа 174 м²). Щотижнево проводився вивіз твердих побутових відходів (2 контейнера по 0,75 м³). Перезаряджено 30 вогнегасників.

Кількість витрачених коштів на підготовку закладу освіти до нового навчального року 805527 грн. 23 коп.

в тому числі:

бюджетних 661538 грн. 75 коп., спонсорських - 0 грн, батьківських 143 988 грн. 48 коп. За період 2019/2020 навчального року були виконані капітальний та поточний ремонт навчальних кабінетів, приміщень закладу освіти, а саме:

- **виконані основні види робіт(батьківські кошти):**

- капітальний ремонт спортивної зали (80 кв.м)
- капітальний ремонт медпункту (12 кв.м)
- капітальний ремонт кабінету початкових класів
- косметичний ремонт всіх навчальних кабінетів та допоміжних приміщень закладу освіти
- ремонт цоколю
- косметичний ремонт шкільної їдальні
- гідравлічні випробування, підготовка теплопункту до роботи в осінньо-зимовий період
- лакування підлоги на 3-му поверсі
- реконструкція дверей – 4 шт.
- оздоблення панелями кабінетів фізики й англійської мови
- фарбування спортивного обладнання
- обробка горища, дератизація приміщень закладу
- технічне обслуговування пожежних рукавів
- вивіз сміття
- перезарядка вогнегасників
- обслуговування інтернету, кнопки виклику

Що вжито для зміцнення матеріально-технічної бази:

- придбання учнівської дошки - (3шт.);

- придбання ноутбуків (2 шт.) - 19150 грн.;
- придбання телевізорів (2 шт.);
- меблі шкільні (2 комплекти)
- дидактичні матеріали НУШ
- меблі НУШ
- канцтовари, папір
- класні журнали
- наочність

Таким чином, упродовж 2019/2020 навчального року функціонування закладу освіти було забезпечено по всіх аспектах діяльності.

Основні завдання на 2019/2020 навчальний рік

1. Упровадження концептуальних засад Нової української школи;
2. Забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості, потреб міста і держави.
3. Підвищення рівня якості освіти шляхом впровадження інноваційних технологій в управлінську, навчальну та виховну діяльність закладу освіти, розвиток в учнів навичок використання продуктивних методів навчально-пізнавальної діяльності
4. Розробка і впровадження шкільної програми моніторингових досліджень результативності діяльності закладу освіти.
5. Формування у дітей та молоді цілісної системи цінностей, національної свідомості, виховання патріотизму та активної громадянської позиції, підготовка підростаючого покоління до дорослого сімейного життя;
6. Соціальний захист дітей та створення оптимальних умов для навчання обдарованої молоді.
7. Створення здоров'язберігаючого середовища для всіх учасників освітнього процесу, виховання в учнів потреби здорового способу життя.
8. Оптимізація шкільної освіти шляхом удосконалення дистанційного навчання
9. Посилення контролю за проведенням роботи щодо профілактики правопорушень та запобігання дитячому травматизму серед учнівської молоді.
10. Активне формування інформаційних компетентностей учнів та вчителів.
11. Підвищення результативності участі учнів закладу освіти у II та III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад та в III етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук.
12. Вдосконалення матеріально-технічної бази закладу освіти відповідно до сучасних вимог.